

«تعليم» تحقق نتائج قوية خلال فترة التسعة أشهر من العام المالي ٢٠٢٥/٢٦، وتشهد استمرار النمو القوي لقطاع المدارس المتميزة

دبي في ٩ يوليو ٢٠٢٦

أعلنت شركة تعليم القابضة ("تعليم" أو "المجموعة"، المدرجة في سوق دبي المالي تحت الرمز: TAALEEM)، وهي مؤسسة رائدة في تقديم خدمات التعليم المتميز بقطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي في دولة الإمارات، اليوم عن نتائجها المالية والتشغيلية لفترة التسعة أشهر المنتهية في ٣١ مايو ٢٠٢٦، حيث بلغت الإيرادات التشغيلية ١,١٦٦,٢ مليون درهم إماراتي بمعدل نمو سنوي ١٨,٥٪، بينما ارتفع صافي الربح (بعد الضريبة) بنسبة ٩,٠٪ على أساس سنوي ليسجل ٢٨٣,٢ مليون درهم إماراتي. ويعكس هذا الأداء النمو القوي لقطاع المدارس المتميزة وشركة «كيدز فيرست جروب». وتجدر الإشارة إلى استمرار العمليات التشغيلية للمجموعة في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12) دون انقطاع على الرغم من التطورات الإقليمية الأخيرة، حيث واصلت تقديم مناهجها الأكاديمية وشهدت استمرار نمو معدلات تسجيل الطلاب وتحصيل الرسوم.

أبرز النتائج المالية والتشغيلية لفترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ (باستبعاد شركة «كيدز فيرست جروب»)*

الإيرادات	الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك	صافي الربح (يضمن «كيدز فيرست جروب»)	الطاقة الاستيعابية المستقلة
١,١٦٦,٢ مليون درهم إماراتي	٤٣٩,٤ مليون درهم إماراتي	٢٨٣,٢ مليون درهم إماراتي	٧٧,٥٪
الإيرادات التشغيلية**	١٦,٠+ نمو سنوي	٩,٠+ نمو سنوي	معدل الإشغال المدمج
١٨,٥+ نمو سنوي	٣٧,٧ الهامش	٢٤,٣ الهامش	٢,٠+ نمو سنوي
المدارس الخاصة المتميزة	الفترة الاستيعابية للمدارس الخاصة المتميزة	الطلاب المقيدين بالمدارس الخاصة المتميزة	الفترة الاستيعابية المضافة بالمدارس الخاصة المتميزة
١٤ مدرسة**	٢٣,٨٤٨ طالب	١٨,٥٩١ طالب	٢,٢٧٤+ مقعد
صافي التغير على أساس سنوي	١٠,٥+ نمو سنوي	١١,٥+ نمو سنوي	١٠,٥+ نمو سنوي
٢+ مدرسة			
مدارس الشراكة الحكومية	الفترة الاستيعابية لمدارس الشراكة الحكومية	الطلاب المقيدين بمدارس الشراكة الحكومية	الفترة الاستيعابية المحفظة بمدارس الشراكة الحكومية
٢٣ مدرسة	٣٠,٥٥٦ طالب	٢٣,٥٧٩ طالب	٢,٩٩٩- مقعد
صافي التغير على أساس سنوي	٨,٩- انخفاض سنوي	٤,٩- انخفاض سنوي	٨,٩- انخفاض سنوي
٣- مدرسة			

* تستثني الإيرادات والأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك لمجموعة «كيدز فيرست جروب»، والتي يتم احتساب حصة «تعليم» بها بطريقة حقوق الملكية وفقاً للمعيار المحاسبي الدولي IAS 28، وينعكس ذلك في صافي الربح.

** يعد استبعاد الإيرادات غير التشغيلية التي سجلتها الشركة بقيمة ٧,٩ مليون درهم إماراتي ومساهمة شركة «كيدز فيرست جروب» في الدخل البالغة ١٠,٧ مليون درهم إماراتي.

*** تم تصنيف مدرسة «دبي البريطانية - ايلاند»، التي كانت تُعتبر سابقاً امتداداً لمدرسة «دبي البريطانية - تلال الإمارات»، اعتباراً من الآن كمدرسة مستقلة قائمة بذاتها، وذلك وفقاً للمراجعة الأخيرة التي أجرتها الإدارة لمحظة مدارس المجموعة.

شهدت القدرة الاستيعابية للمدارس المتميزة نمواً سنوياً بنسبة ١٠,٥٪، وهو ما يعادل ٢,٢٧٤ مقعداً إضافياً، وذلك نتيجة إطلاق مدرسة «دبي البريطانية - ميراث» ومدرسة «دبي البريطانية - ايلاند». ونجحت القدرة الاستيعابية المضافة في دعم ارتفاع أعداد الطلاب المقيدين بالمدارس المتميزة بنسبة سنوية ١١,٥٪، وهو ما يعد مؤشر قوي على استدامة الطلب والمرونة العالية لقطاع المدارس المتميزة.

بلغ صافي الربح بعد خصم الضرائب (متضمناً شركة «كيدز فيرست جروب») ٢٨٣,٢ مليون درهم إماراتي خلال فترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، وهو نمو بنسبة سنوية ٩,٠٪. ويبلغ هامش صافي الربح ٢٤,٣٪ (مقابل ٢٦,٤٪ في الفترة المماثلة من العام السابق)، حيث يرجع ذلك إلى ارتفاع تكاليف التمويل المرتبطة بالتوسعات، إلى جانب إجراء تعديل فني غير متكرر، والمتعلق بتوقيف إثبات الإيرادات الناجم عن تعديل التقييم الأكاديمي، بينما حافظ الأداء التشغيلي الأساسي على مرونته وقوته.

حافظت شركة «تعليم» على استمرارية العمليات التشغيلية بكامل طاقتها عبر جميع مشروعات محفظتها، مع تمتعها بقدرة انتقال سلسة بين بيئات التعلم الحضوري والرقمي، مما يضمن تقديم الخدمات دون انقطاع، واستقرار معدلات التسجيل، ووضوح الرؤية بشأن الإيرادات رغم التطورات الإقليمية الأخيرة.

سجلت الإيرادات التشغيلية للمجموعة (باستثناء شركة «كيدز فيرست جروب») ١,١٦٦,٢ مليون درهم إماراتي، وهو نمو بنسبة سنوية ١٨,٥٪، مدفوعة بشكل أساسي بارتفاع أعداد الطلاب المقيدين في المدارس المتميزة بنسبة سنوية ١١,٥٪ مع زيادة معدلات تشغيل الخرم المدرسية الجديدة. وتزامن ذلك مع نمو متوسط الرسوم الدراسية للمدارس المتميزة بنسبة سنوية ٣,٥٪، والمساهمة القوية لقطاع الشراكات الحكومية، مع استقرار معدلات التسجيل في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12) على الرغم من الظروف الإقليمية.

بلغت الأرباح قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك (باستثناء شركة «كيدز فيرست جروب») ٤٣٩,٤ مليون درهم إماراتي خلال فترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، لتسجل نمواً بنسبة سنوية ١٦,٠٪ بمعدل هامش ربح بلغ ٣٧,٧٪. ويعكس هذا الهامش استيعاب التكاليف التشغيلية للخرم المدرسية الجديدة خلال مراحل نموها الأولى، بينما واصلت محفظة المدارس الراضة ترسيخ قاعدة أرباح المجموعة.

ساهم استثمار شركة «تعليم» في شركة «كيدز فيرست جروب» بمبلغ ١٠,٧ مليون درهم إماراتي في الأرباح المعلنة للمجموعة. وعلى الرغم من التأثير المؤقت لمعدلات تسجيل الطلاب بالحصص الناتجة عن التطورات الإقليمية، إلا أن مرحلة التعافي تتقدم بثبات، حيث وصلت معدلات التسجيل إلى حوالي ٨٢٪ من مستويات ما قبل الإغلاق بحلول منتصف شهر يونيو، وتجاوزت حجوزات المخيمات الصيفية مستويات العام السابق.

كلمة رئيس مجلس الإدارة



خالد الطائر

رئيس مجلس إدارة شركة «تعليم»

حققت شركة «تعليم» نتائج قوية على مدار فترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، حيث تؤكد هذه النتائج مرة أخرى قوة استراتيجية النمو التي تبنيناها المجموعة، ومرونة نموذجها التشغيلي، واستمرار الطلب على الخدمات التعليمية عالية الجودة في دولة الإمارات. وشهدت الفترة وصول الإيرادات التشغيلية إلى مستوى قياسيًا جديدًا بالتوازي مع نمو صافي الأرباح، في ضوء استمرار نمو معدلات تسجيل الطلاب بالمدارس المتميزة بالتزامن مع التوسع بتلك المدارس، ومدعومًا بالتنفيذ التشغيلي المنضبط. وعلى الرغم من إضافة أكثر من ٢,٢٠٠ مقعد دراسي بالمدارس المتميزة خلال الفترة، إلا أن معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر محفظة المدارس المتميزة تحسن ليصل إلى ٧٨,٠٪، وهو ما يظهر قوة الطلب على مدارس المجموعة وقابليتها للتوسع الاستراتيجي.

وقد تحققت هذه النتائج خلال فترة تزامنت مع التصعيد الأخير في التطورات الإقليمية، والتي أظهرت المرونة الفائقة للعمليات التشغيلية في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي، حيث استقرت مستويات التوظيف في المدارس، وحافظت عمليات تحسين الرسوم على قوتها ضمن الأنماط الموسمية المعتادة، كما استمرت معدلات التقديم دون انقطاع. وارتكزت هذه الاستراتيجية على الجاهزية الرقمية التي تحظى بها الشركة، والبروتوكولات التشغيلية الراسخة، والالتزام الصارم من قبل الطواقم التعليمية.

أما شركة «كيز فيرست جروب» التابعة لنا في قطاع التعليم المبكر، فقد تأثرت عملياتها التشغيلية بشكل أكثر وضوحًا نظرًا لطبيعة قطاع التعليم المبكر ونموذج تحسين الرسوم الشهري المتبع بها، إلا أن معدلات التسجيل بدأت تعافيتها بثبات عقب إعادة افتتاح الحضانات لتصل إلى حوالي ٨٢٪ من مستويات ما قبل الإغلاق بحلول منتصف شهر يونيو. كما تتقدم حجوزات المخيمات الصيفية على مستويات الفترة المماثلة من العام السابق، ما يعد دليل واضح على التعافي. وقد ساهمت المرونة التشغيلية طوال فترة المتغيرات في تعزيز ثقة أولياء الأمور وتأسيس شراكات استراتيجية تدعم نمو معدلات التقديم مستقبلاً، علمًا بأن الإدارة تثق في المقومات الأساسية للقطاع وأفاق نمو الأعمال على المدى الطويل.

وترى الإدارة أن الركائز الأساسية لمعدلات الطلب تظل قوية على مستوى التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12) وشركة «كيز فيرست جروب»، حيث تتقدم أنشطة التسجيل للعام الدراسي المقبل وفقًا لخطط المجموعة. كما تستمر أعمال إنشاء مدرسة «هارو دبي» وفق الجدول الزمني المخطط له تمهيدًا لافتتاحها في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بينما تتقدم الاستعدادات لمدرستي «هارو أبوظبي» ومدرسة «دبي البريطانية – غاف وودز» بشكل جيد، ما يعزز خطط نمو محفظة المدارس المتميزة على المدى الطويل. وتظل شركة «تعليم» في موقع قوي يمكنها من تنفيذ استراتيجيتها طويلة الأجل، وخلق قيمة مستدامة للمساهمين، ومواصلة تقديم خدمات تعليمية استثنائية للطلاب وعائلاتهم.

كلمة الرئيس التنفيذي



الان وليامسون

الرئيس التنفيذي لشركة «تعليم»

مثلت هذه الفترة محطة بارزة في مسيرة نمو شركة «تعليم»، وتشكلت أبرز ملامحها في النمو القوي لمعدلات تسجيل الطلاب، واستمرار التوسع بالقدرة الاستيعابية لمحفظة المدارس التابعة، والانضباط في التنفيذ التشغيلي. فقد سجلت الإيرادات التشغيلية أعلى مستوياتها في تاريخ الشركة، لتبلغ ١,١٦٦,٢ مليون درهم إماراتي، وهو نمو بنسبة سنوية ١٨,٥٪، وارتفع صافي الربح إلى ٢٨٣,٢ مليون درهم إماراتي، محققًا نموًا بنسبة ٩,٠٪ على أساس سنوي، ما يعكس القوة المستمرة لمحفظة المدارس المتميزة والمساهمة المحققة من استثمارات المجموعة في شركة «كيز فيرست جروب»، والتي يتم احتسابها بطريقة حقوق الملكية.

ويواصل قطاع المدارس المتميزة دوره كمحرك رئيسي لنمو المجموعة، حيث أثمرت الإطلاقات الأخيرة للمدارس والتوسعات بالقدرة الاستيعابية عن تحقيق نمو قوي بمعدلات تسجيل الطلاب وتعزيز الرسوم الدراسية. وحافظت المجموعة على مستويات ربحية جيدة على الرغم من الاستيعاب المخطط لتكاليف التشغيل الأولى المرتبطة بالقدرة الاستيعابية الجديدة، ما يؤول الأعمال لتعزيز مستويات الهامش بالتزامن مع زيادة معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة. واستشرافًا للمستقبل، تتطلع الإدارة لفتح مراحل دراسية جديدة عبر محفظة مدارسها التابعة والمضي قدمًا في تنفيذ خطط إنشاء مدارس «هارو دبي»، و«هارو أبوظبي»، ومدرسة أخرى مخطط لها في مشروع «دبي البريطانية – غاف وودز»، ما يوفر رؤية واضحة للإدارة حول القدرة الاستيعابية ومستويات الربحية، علمًا بأن تنفيذ جزء كبير من هذه المشروعات سيتم برأس مال إضافي محدود.

كما شهدت هذه الفترة تداعيات التصعيد الإقليمي الأخير، غير أن مدارس التعليم الأساسي وقبل الجامعي التابعة أظهرت مرونتها الفائقة وكفاءتها في الحفاظ على استمرارية أعمالها، وذلك مع استقرار الكوادر التعليمية بنسبة استبقاء معلمين بلغت ٩٩٪ تقريبًا، ووصول معدل تحسين الرسوم الدراسية إلى ٩٧,٨٪ من المستويات الموسمية المعتادة. وساهم في دعم الأعمال التنوع الكبير لقاعدة طلابنا، حيث يمثل مواطنو دولة الإمارات والعائلات العربية الأخرى ما يقرب من نصف إجمالي الطلاب المقبلين، ما يوفر قاعدة مستقرة لمعدلات الطلب ويضمن استمرارية الأعمال. كما تم صرف التعويضات والمستحقات بالكامل لجميع موظفي المجموعة، وعندما استدعت الظروف الانتقال مؤقتًا إلى نظام التعلم عن بُعد، تم تنفيذ ذلك بسلاسة دون المساس بتقديم المناهج أو المعايير التعليمية. وتعكس هذه الإنجازات قوة المنصة التشغيلية للمجموعة وقدراتها الرقمية، فضلًا عن تفاني القيادات المدرسية والمعلمين.

وعلى الصعيد الأكاديمي حققت منهاج البكالوريا الدولية نتائج قياسية، حيث شهدت مدرسة «راحة جاردنز» تخرج أكبر دفعة من طلاب البكالوريا الدولية في تاريخها بمعدل نجاح بلغ ١٠٠٪، إلى جانب الحصول على ٧١ عرض قبول من

جامعات مجموعة «راسل». وحصلت ست مدارس على شهادات "أفضل مكان للعمل"، ما يعكس استمرار الاستثمار في جودة التعليم والحفاظ على الكوادر التدريسية المتميزة. وإلى جانب الإنجازات المستمرة في المجالات الرياضية والتعليم العالمي، تؤكد هذه النتائج مجدداً قوة الخدمات التعليمية المقدمة التي تقدمها المجموعة، والتي تعزز الثقة في نمو محفظة مدارسها التابعة على المدى الطويل.

وتماشياً مع هذه التغيرات، قامت الإدارة بتحديث توقعاتها للنتائج السنوية لتعكس التأثير المؤقت لشركة «كينز فيرست جروب»، بالإضافة إلى تأثير تعديل توقيت إثبات الإيرادات لمرة واحدة التي سجلتها المجموعة نتيجة تعديل التقييم الأكاديمي من قبل وزارة التربية والتعليم، علماً بأن هذه العوامل لا تغير من ثقة الإدارة في قوة أعمالها الرئيسية بقطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي، وكذلك استراتيجية النمو التي تتبناها على المدى الطويل. وتتوقع الإدارة استمرار الطلب القوي خلال العام الدراسي المقبل، مدعوماً بوصول الحجزات المدفوعة إلى ٤٥ مليون درهم إماراتي حتى الآن عبر محفظة المدارس التابعة، بالإضافة إلى تسجيل أكثر من ٣٧٤ طالباً بشكل مؤكد في مدرسة «هارو الدولية - دبي»، والمخطط افتتاحها في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ مع اكتمال تعيين فريق الأكاديميين والمعلمين بالكامل. وتوفر هذه المشروعات بجانب «هارو أبوظبي» ومدرسة «دبي البريطانية - غاف وودز» رؤية واضحة للمرحلة التالية من نمو محفظة المدارس المتميزة للمجموعة. ومع استقرار النفقات الرأسمالية إثر بدء انتهاء أكبر دورة استثمارية للمجموعة، وبقاء الرافعة المالية عند مستويات مريحة وضمن حدود الموائيق الائتمانية، نتق الإدارة في قدرتها على تحقيق نمو مستدام على المدى الطويل الأجل، وخلق قيمة دائمة للمساهمين مع مواصلة تقديم خدمات تعليمية متميزة لطلابها وعائلاتهم.

استراتيجية النمو

تركز استراتيجية النمو الطموحة التي تتبناها شركة «تعليم» على التوسع في مجموعة مختارة من قطاعات التعليم التكميلية، والسعي نحو اقتناص فرص النمو التي تعزز نطاق أعمالها وتخلق قيمة طويلة الأجل. وقد دخلت المجموعة في مرحلة التنفيذ المنضبط للخطط التشغيلية، وذلك بعد أن كثفت استثماراتها خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥، حيث أثمرت استثمارات الشركة عن ارتفاع في معدلات تسجيل الطلاب، ونسب الطاقة الاستيعابية المستغلة، والإيرادات. وقد بدأت النفقات الرأسمالية في العودة إلى مستوياتها الطبيعية بالتزامن مع انتقال مشروعاتها الرئيسية إلى مرحلة ما بعد الإنشاء والإطلاق.

وفي قطاع المدارس المتميزة، والذي يعد المحرك الرئيسي لأعمال المجموعة، تواصل العمليات التشغيلية نموها القوي، حيث تشهد مدرسة «دبي البريطانية - ميراث» ومدرسة «دبي البريطانية - ايلاند» زيادة مطردة في معدلات التشغيل، لتساهما معاً بأكثر من ١,٠٠٠ طالب، أي ما يعادل حوالي ٥٢٪ من معدل نمو الطلاب المقيدين في قطاع المدارس المتميزة خلال هذه الفترة. وتبلغ الإضافات التراكمية في قطاع المدارس المتميزة حالياً ما يقارب ٦,٧٠٠ مقعد، ومن المتوقع إضافة نحو ٥,٤٠٠ مقعد آخر بحلول العام الدراسي ٢٠٢٧/٢٨ من خلال خطة توسع متدرجة تشمل: مدرسة «هارو دبي»، تليها مدرسة «هارو أبوظبي»، ثم الحرم المدرسي الجديد لمدرسة «دبي البريطانية - غاف وودز». وتعد مدارس «هارو» أولى المدارس فائقة التميز لشركة «تعليم»، والتي ستعزز حضورها في قطاع تعليمي أعلى قيمة وأكثر ندرة، في حين يواصل فتح المراحل الدراسية الجديدة في المدارس التي بدأت تصل إلى مرحلة النضج عبر إتاحة مقاعد وإيرادات إضافية برأس مال إضافي محدود. ويتصدر ذلك فتح أبواب مدرسة «دبي البريطانية - جميرا» ومدرسة «دبي البريطانية - ميراث» لاستقبال صفوف السنة الثامنة والسنتين السابعة والثامنة على التوالي خلال العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧. ولا تزال مدرسة «هارو الدولية - دبي» تسير وفق الجدول الزمني المخطط لبدء استقبال طلابها في سبتمبر ٢٠٢٦، حيث نجحت في تسجيل أكثر من ٣٧٤ طالب حتى الآن مع الانتهاء من تعيين الطاقم التدريسي بالكامل، وهو ما يعكس قوة الطلب الأولي على أولى خدمات المجموعة في فئة المدارس فائقة التميز.

وقد ساهم الاستحواذ على شركة «كينز فيرست جروب» في تعزيز مكانة شركة «تعليم» عبر سلسلة القيمة التعليمية بأكملها، مما مكنها من توسيع نطاق حضورها ليصل إلى قطاع التعليم المبكر من خلال تبني نموذج عمل خفيف الأصول في جميع أنحاء الإمارات العربية المتحدة وقطر. ورغم أن التطورات الأخيرة قد أثرت مؤقتاً على عمليات الحضانات، إلا أن شركة «كينز فيرست جروب» تواصل القيام بدورها الاستراتيجي في تنويع مصادر الإيرادات، وتعزيز كفاءة رأس المال، وتوفير مسار انتقال طبيعي للطلاب للانضمام إلى شبكة مدارس المجموعة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12). ويواصل التعافي التشغيلي مساره الإيجابي، مدعوماً بالافتتاح المخطط لحضانتين جديدتين خلال الربع الرابع من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥، بالتوازي مع مواصلة المجموعة رصد واقتناص فرص التوسع المدروسة لدعم آفاق النمو طويلة الأجل للمنصة.

وضمن قطاع الشراكات الحكومية، يقترب الجدول الزمني المخطط لنقل إدارة مدارس «أجيال» من المراحل النهائية للاكتمال، في حين تواصل المحفظة الحالية المتبقية، والتي تضم «مدارس دبي» (مدارس الشراكة بين القطاعين العام والخاص) و«مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي» وحضانات «دائرة التعليم والمعرفة»، تقديم أداء تشغيلي قوي ومستقر. وعلى الرغم من العمل وفق قاعدة قدرة استيعابية أصغر حجماً عقب عمليات تسليم المدارس، إلا أن معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة شهدت تحسناً ملموساً، ما يعكس الفوائد المباشرة لمحفظة أعمال أكثر تركيزاً وكفاءة تتماشى مع الأهداف الاستراتيجية للمجموعة.

وتعمل الإدارة حالياً على ترسيخ أهداف استراتيجية المجموعة وليس إعادة توجيهها، حيث تواصل شركة «تعليم» تحولها إلى منصة تعليمية متكاملة ومتعددة القطاعات وقابلة للتوسع، مدعومة بالتوظيف الأمثل لرأس المال، والنمو الواضح بالقدرة الاستيعابية، والتوافق الوثيق مع الأولويات الوطنية للتعليم في دولة الإمارات. ومع التأثير الإيجابي للقرارات الاستثمارية المضافة حديثاً وبدء تشغيل المدارس المقبلة، تظل المجموعة في موقع متميز يتيح لها تحقيق نمو مستدام وخلق قيمة طويلة الأجل للمساهمين.

أبرز المستجدات التشغيلية

المدارس المتميزة

المدارس المتميزة	تسعة أشهر ٢٠٢٤/٢٥	تسعة أشهر ٢٠٢٥/٢٦	التغيير	معدل النمو السني ▲
عدد المدارس	١٢	١٤	٢	١٦,٦٪
عدد الطلاب المقيدين	١٦,٦٧٨	١٨,٥٩١	١,٩١٣	١١,٥٪
القدرة الاستيعابية	٢١,٥٧٤	٢٣,٨٤٨	٢,٢٧٤	١٠,٥٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة (%)	٧٧,٣٪	٧٨,٠٪	-	٠,٧٪
سعة المقاعد المتاحة	٤,٨٩٦	٥,٢٥٧	٣٦١	٧,٤٪
نسبة الطلاب إلى المعلمين*	١٣,١	١٣,٢	٠,١	٠,٩٪
متوسط إجمالي الرسوم الدراسية (درهم إماراتي)	٥٩,٠٢٥	٦١,٠٦٨	٢,٠٤٢	٣,٥٪

*تم احتساب النتائج بعد استبعاد «مدارس دبي»

حقق قطاع المدارس المتميزة، وهو المساهم الرئيسي في إيرادات شركة «تعليم»، أداءً قوياً خلال فترة التسعة أشهر، مدعوماً بالنمو المستمر في القدرة الاستيعابية والطلب القوي من الطلاب، حيث ارتفع إجمالي القدرة الاستيعابية للمدارس المتميزة بنسبة ١٠,٥٪ على أساس سنوي لتصل إلى ٢٣,٨٤٨ مقعداً، مدفوعة بافتتاح مدرسة «دبي البريطانية - ميرا» ومدرسة «دبي البريطانية - ايلاند»، واللّتين ساهمتا معاً في إضافة ٢,٢٧٤ مقعداً لمحفظة مدارس القطاع.

وارتفع معدل تسجيل الطلاب بنسبة ١١,٥٪ على أساس سنوي ليصل إلى ١٨,٥٩١ طالباً، ما أدى إلى ارتفاع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة بمقدار ٠,٧٪ ليصل إلى ٧٨,٠٪. وجاء هذا النمو مدعوماً بالإطلاق الناجح لمدرسة «دبي البريطانية - ميرا»، التي استقبلت ٦٩٦ طالباً وحققت معدل طاقة استيعابية مستغلة بنسبة ٣٧,٥٪ خلال عامها التشغيلي الأول. وساهم في دعم هذه النتائج استمرار نمو أعمال الخُزم المدرسية التي تم افتتاحها أو توسعتها مؤخراً، بما في ذلك مدرسة «دبي البريطانية - جميرا»، ومدرسة «دبي البريطانية - ايلاند»، ومدرسة «جرين فيلد الدولية»، ومدرسة «راحة الدولية - فرع مدينة خليفة». وتسير خطط طرح المراحل الدراسية الجديدة في مدرستي «دبي البريطانية - جميرا» و«دبي البريطانية - ميرا» وفقاً للجدول الزمني المحدد، مما يتيح إضافة مقاعد وإيرادات جديدة بحد أدنى من النفقات الرأسمالية الإضافية، ويدعم استمرار نمو معدل تسجيل الطلاب والأرباح مع نمو أعمال هاتين المدرستين. وعلى المدى المتوسط، من المتوقع أن تعزز التوسعات المخططة للمجموعة آفاق النمو بشكل أكبر، حيث من المتوقع أن تضيف مدرسة «هارو - دبي»، ومدرسة «هارو - أبوظبي»، ومدرسة «دبي البريطانية» المتميزة المخطط إنشاؤها في مشروع «غاف وودز»، ما يقارب ٥,٤٠٠ مقعد لمحفظة المدارس المتميزة على مدار العامين المقبلين، ما يدعم ارتفاع معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة والنمو المستمر لمعدل تسجيل الطلاب.

وارتفع متوسط إجمالي الرسوم الدراسية في محفظة المدارس المتميزة بنسبة ٣,٥٪ على أساس سنوي ليصل إلى ٦١,٠٦٨ درهم إماراتي خلال فترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦. ونتج هذا النمو عن زيادات الرسوم المعتمدة من قبل «هيئة المعرفة والتنمية البشرية» و«دائرة التعليم والمعرفة» عبر المدارس الراسخة والمرموقة، إلى جانب الانتقال الطبيعي للطلاب إلى المراحل الدراسية الأعلى ذات الرسوم المرتفعة. وقابل ذلك جزئياً تأثير تغيير مزيج الطلاب الناتج عن إطلاق مدرسة «دبي البريطانية - ميرا» وغيرها من القدرات الاستيعابية المضافة حديثاً، حيث يتركز معدل تسجيل الطلاب حالياً في المراحل الدراسية الأولى ذات الرسوم الأقل.

واستقرت نسبة الطلاب إلى المعلمين بشكل عام عند ١٣,٢ طالب لكل معلم، بما يعكس فعالية التخطيط للقدرة الاستيعابية ومواءمة الكوادر التعليمية مع نمو أعداد الطلاب.

وظلت محفظة مدارس المنهج البريطاني المحرك الرئيسي للنمو، حيث ارتفع معدل تسجيل الطلاب بنسبة ٢٣,١٪ على أساس سنوي ليصل إلى ٧,٣١٨ طالباً عبر المدارس الست. وواصلت محفظة مدارس مناهج البكالوريا الدولية أداءها الجيد، مدعومة بنمو معدل تسجيل الطلاب وتحسن معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة في كل من دبي وأبوظبي. وحافظت المدرسة «اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة - ميدان» على نموها الإيجابي عقب الاستحواذ عليها، بينما استقرت مساهمة «الأكاديمية الأمريكية للبنات» بشكل عام خلال الفترة.

المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية

المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية	تسعة أشهر ٢٠٢٤/٢٥	تسعة أشهر ٢٠٢٥/٢٦	التغيير	معدل النمو السني ▲
عدد المدارس	٢٦	٢٣	(٣)	١١,٥-٪
عدد الطلاب المقيدين	٢٤,٦٨٥	٢٣,٥٧٩	(١,١٠٦)	٤,٥-٪
القدرة الاستيعابية	٣٣,٥٥٥	٣٠,٥٥٦	(٢,٩٩٩)	٨,٩-٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة (%)	٧٣,٦٪	٧٧,٢٪	-	٣,٦٪
سعة المقاعد المتاحة	٨,٨٧٠	٦,٩٧٧	(١,٨٩٣)	٢١,٣-٪

يظل قطاع المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية عنصراً مهماً في منصة «تعليم» التعليمية المتنوعة، حيث تقوم «تعليم» بإدارة وتشغيل ٢٣ مدرسة من خلال إبرام عقود مع ثلاث جهات حكومية بارزة بقطاع التعليم، وهي دائرة التعليم والمعرفة «مدارس الشراكات التعليمية-أبوظبي»، ومؤسسة صندوق المعرفة «مدارس دبي»، ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي «مدارس الأجيال». ويعتمد دخل الشركة من تلك المدارس على تحصيل الرسوم الإدارية، حيث تتحمل الحكومة كافة التكاليف، باستثناء «مدارس دبي»، والتي تستخدم نموذج الرسوم الدراسية. ويعكس هذا القطاع الدور الحيوي الذي تلعبه شركة «تعليم» كشريك موثوق في تقديم الخدمات التعليمية، فضلاً عن دعم الأولويات الوطنية لقطاع التعليم بدولة الإمارات.

وخلال فترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، واصلت المحفظة تطورها بما يتماشى مع إطار العمل المتفق عليه لبرنامج مدارس «الأجيال» مع وزارة التربية والتعليم. وشمل ذلك تسليم ٤ مدارس بنجاح إلى وزارة التربية والتعليم، علماً بأن الشركة تتولى إدارة مدرسة إضافية واحدة بصفة مؤقتة تمهيداً لتسليمها مع باقي المدارس بنهاية العام الدراسي. وتعكس هذه الإجراءات استمرار إعادة توجيه المحفظة نحو نطاق تشغيلي أكثر تركيزاً وكفاءة.

ونتيجة لعمليات النقل المخططة، انخفض معدل تسجيل الطلاب عبر قطاع الشركات الحكومية بنسبة سنوية ٤,٥٪ ليصل إلى ٢٣,٥٧٩ طالباً. ومع ذلك، ظل الأداء الأساسي عبر المحفظة المستمرة قوياً، حيث حققت «مدارس دبي» نمواً قوياً في معدل تسجيل الطلاب، في ضوء وصول عدد الطلاب إلى ٤,٥١٠ طالباً، وهو نمو بنسبة سنوية ٣٥,٢٪. وحافظت مدارس الشركات التعليمية في أبوظبي على أدائها القوي، حيث بلغ عدد الطلاب ١٥,٩٢٢ طالباً، مع وصول معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة إلى ٩٣,٩٪. ونتيجة لجهود التحسين الاستراتيجي للمحفظة، انخفضت سعة المقاعد المتاحة بنسبة ٢١,٣٪، ما أدى إلى تحسن المعدل المدمج للطاقة الاستيعابية المستغلة للقطاع بمقدار ٣,٦٪ ليصل إلى ٧٧,٢٪، وهو ما يعكس تحسن كفاءة الأصول رغم انخفاض القاعدة التشغيلية.

التعليم المبكر

يظل التعليم المبكر محركاً رئيسياً للنمو بالنسبة لشركة «تعليم»، وركيزة أساسية لاستراتيجية المنظومة التعليمية المتكاملة التي تتبناها المجموعة على المدى الطويل، ما يدعم وضوح الرؤية لمعدل تسجيل الطلاب عبر منصتها التعليمية الأوسع. ومن خلال شركة «كيدز فيرست جروب»، استحوذت «تعليم» على منصة حضانات رائدة في دولتي الإمارات وقطر، والتي تكمل شبكة مدارسها وتوفر مساراً يعتمد على نموذج خفيف الأصول للنمو. ومن خلال الاستفادة من نموذج تشغيلي يعتمد كلياً على تأجير المرافق، توفر شبكة الحضانات قابلية جذابة للتوسع وتدفقات نقدية فورية دون الحاجة إلى النفقات الرأسمالية الضخمة المرتبطة بتطوير المدارس الجديدة، مما يرسخ تواجد شركة «تعليم» في قطاع يشهد طلباً مرتفعاً، مع الحفاظ على مرونة الميزانية العمومية للمجموعة.

شركة «كيدز فيرست جروب»				
معدل النمو السنوي ▲	التغيير	تسعة أشهر ٢٠٢٥/٢٦	تسعة أشهر ٢٠٢٤/٢٥	
لا يوجد	-	٣٦	-	عدد الحضانات
لا يوجد	-	٤,٧١٤	-	عدد الطلاب المقيدين
لا يوجد	-	٦,٣٩٧	-	القدرة الاستيعابية
لا يوجد	-	٧٣,٧٪	-	معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة (%)
لا يوجد	-	١,٦٨٣	-	سعة المقاعد المتاحة

وخلال فترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، قامت شركة «كيدز فيرست جروب» بتشغيل ٣٦ حضانة في دولتي الإمارات وقطر، بإجمالي قدرة استيعابية بلغت ٦,٣٩٧ مقعداً. واستقبلت المنصة ٤,٧١٤ طفلاً، بمعدل طاقة استيعابية مستغلة بلغ ٧٣,٧٪.

وتأثر الأداء بشكل مؤقت بالاضطرابات الإقليمية، والتي كان لها أثر أكبر على عمليات الحضانات مقارنة بالمدارس، نظراً لمحدودية التعلم عن بُعد لمرحلة التعليم المبكر، ولنموذج الرسوم الشهرية الذي تعمل الحضانات وفقه. وعلى الرغم من عدم عودة معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة إلى مستوياته السابقة لفترة الاضطرابات، إلا أن معدل تسجيل الطلاب واصل تعافيه التدريجي عقب إعادة فتح الحضانات، مدعوماً بتحسين ثقة أولياء الأمور، وزيادة الإقبال على التسجيل في المخيمات الصيفية، والعودة التدريجية إلى الظروف التشغيلية الطبيعية.

وعلى الرغم من هذه التحديات قصيرة الأجل، يظل الطلب الأساسي في وضع جيد، مع تعافي معدل تسجيل الطلاب عقب استئناف العمليات التشغيلية الطبيعية. وتطلعاً للمستقبل، من المتوقع أن يواصل معدل الإشغال تعافيه، مدعوماً بالنمو الأساسي لمعدل تسجيل الطلاب، وزيادة التسجيل في المخيمات الصيفية، فضلاً عن الافتتاح المخطط لحضانتين جدينتين ضمن فئة المجتمعات المتميزة في سبتمبر ٢٠٢٦. وإلى جانب مساهمتها المالية المباشرة، تلعب شركة «كيدز فيرست جروب» دور حيوي في توسيع نطاق تواجد شركة «تعليم» عبر مراحل التعليم المختلفة، وتنويع مصادر إيرادات المجموعة مع تعزيز مرونة منصتها التعليمية الشاملة.

أبرز المؤشرات لمحفظة المدارس التابعة (باستبعاد شركة «كيدز فيرست جروب»)

محفظة المدارس التابعة للشركة				
معدل النمو السنوي ▲	التغيير	تسعة أشهر ٢٠٢٥/٢٦	تسعة أشهر ٢٠٢٤/٢٥	
٢,٦-٪	(١)	٣٧	٣٨	عدد المدارس
٢,٠-٪	٨٠٧	٤٢,١٧٠	٤١,٣٦٣	عدد الطلاب المقيدين
١,٣-٪	(٧٢٥)	٥٤,٤٠٤	٥٥,١٢٩	القدرة الاستيعابية
٢,٥-٪	-	٧٧,٥٪	٧٥,٠٪	معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة (%)
١١,١-٪	(١,٥٣٢)	١٢,٢٣٤	١٣,٧٦٦	سعة المقاعد المتاحة

بلغ عدد مدارس محفظة التعليم الأساسي وقبل الجامعي التابعة لشركة «تعليم» ٣٧ مدرسة بنهاية فترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، وهي موزعة بين قطاعي المدارس المتميزة والمدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية. ويعكس الانخفاض من ٣٨ مدرسة في الفترة المماثلة من العام السابق التراجع المخطط لمجموعة من مدارس الشراكة مع الجهات الحكومية وفقاً لإطار العمل المتفق عليه مع وزارة التربية والتعليم. وفي الوقت ذاته، واصلت المجموعة توسعة منصتها المتميزة من خلال إضافات جديدة للقدرة الاستيعابية، بما في ذلك الإطلاق الناجح لمدرسة «دبي البريطانية - ميرا» ومدرسة «دبي البريطانية - ايلاند». وتعكس هذه التطورات مجتمعة استمرار تحسين محفظة شركة «تعليم»، مع تزايد التركيز الاستراتيجي على القطاع المتميز، والحفاظ على محفظة أكثر تركيزاً لقطاع الشركات الحكومية.

وبلغ إجمالي عدد الطلبة المقيدين عبر محفظة مدارس المجموعة ٤٢,١٧٠ طالباً، وهو نمو بنسبة سنوية ٢,٠٪، ما يعكس مرونة الطلب الأساسي عبر المحفظة. وبلغت القدرة الاستيعابية ٥٤,٤٠٤ مقعد، بانخفاض نسبته ١,٣٪ على أساس سنوي عقب عمليات تسليم المدارس وفق الجدول الزمني المستهدف، غير أن القدرات الاستيعابية الإضافية الناتجة عن تطوير المدارس المتميزة ساهمت في الحد من أثر هذا الانخفاض. والجدير بالذكر أن المجموعة حققت نمواً في عدد الطلبة المقيدين

رغم انخفاض إجمالي القاعدة الاستيعابية، وهو ما يؤكد قوة الطلب عبر محفظة مدارسها ونجاحها في زيادة معدلات تشغيل القدرة الاستيعابية المضافة حديثاً للمدارس المتميزة.

وأدى نمو عدد الطلبة المقيدين وسط الانخفاض الطفيف في القاعدة الاستيعابية إلى تعزيز كفاءة محفظة المدارس التابعة، حيث ارتفع المعدل المدمج للطاقة الاستيعابية المستغلة بمقدار ٢,٥٪ ليصل إلى ٧٧,٥٪، بينما بلغ معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة بالمدارس المتميزة ومدارس الشراكات الحكومية ٧٨,٠٪ و ٧٧,٢٪ على التوالي. وانخفضت سعة المقاعد المتاحة بنسبة ١١,١٪ لتصل إلى ١٢,٢٣٤ مقعداً، ما يعكس تحسن معدلات التشغيل عبر شبكة المدارس واستمرار زيادة معدلات التشغيل في المدارس التي تم افتتاحها مؤخراً. وبالتوازي مع نمو القدرة الاستيعابية لمحفظة المدارس المتميزة المضافة حديثاً واستمرار طرح المراحل الدراسية الجديدة عبر تلك المدارس، تظل شركة «تعليم» في موقع قوي يؤهلها لاستيعاب نمو عدد الطلبة المقيدين مستقبلاً وتحسين الرفعة التشغيلية بشكل مستمر.

وعلى مدار الفترة، حافظت المجموعة على استمرارية العمليات التشغيلية بكامل طاقاتها عبر شبكة مدارسها التابعة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12)، في ضوء استقرار معدلات استبقاء المعلمين عند نحو ٩٩٪، والحفاظ على صرف كامل الرواتب على جميع المستويات، وبلغ معدل تحصيل الرسوم نحو ٩٧,٨٪، بما يتماشى مع الأنماط الموسمية الطبيعية. ويوفر تنوع الجنسيات ضمن قاعدة الطلاب لدى المجموعة قاعدة مستقرة ومتوازنة لمعدلات التسجيل، حيث يمثل نحو ٧٦٪ من إجمالي الطلاب فئة أقل عرضة للمخاطر، منها ٤٠٪ من الطلاب الإماراتيين والعرب من ذوي الروابط المحلية القوية، إلى جانب ٣٦٪ من الطلاب الهنود والباكستانيين وجنسيات دولية أخرى أقل احتمالية لمغادرة الدولة. أما نسبة ٢٤٪ المتبقية، والتي تضم الطلاب البريطانيين والكنديين والأمريكيين والأستراليين، فتتمثل الفئة الأعلى عرضة للمخاطر في حال استمرار التوترات الإقليمية لفترة طويلة. ويسهم هذا المزيج المتوازن في الحد من مخاطر التركيز، ويعزز من مرونة محفظة المجموعة. وتطلعاً للمستقبل، تتقدم أنشطة التسجيل المبكر وإعادة التسجيل للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧ وفقاً للتوقعات، ما يوفر رؤية مشجعة حول معدلات الطلب للعام الدراسي المقبل.

الأداء المالي

الإيرادات (باستبعاد شركة «كيدز فيرست جروب»)

معدل النمو السني ▲	التغيير	تسعة أشهر ٢٠٢٥/٢٦	تسعة أشهر ٢٠٢٤/٢٥	الإيرادات التشغيلية (مليون درهم إماراتي)
٢,٠٪	٨٠,٧	٤٢,١٧٠	٤١,٣٦٣	عدد الطلاب المقيدين
١٨,٥٪	١٨٢,٠	١,١٦٦,٢	٩٨٤,٢	الأنشطة التشغيلية
١٥,٦٪	١٣٤,١	٩٩٦,٢	٨٦٢,١	المدارس المتميزة
٢,٢-٪	لا يوجد	٨٥,٤٪	٨٧,٦٪	٪ المساهمة من الإيرادات التشغيلية
٣٩,٢٪	٤٧,٩	١٦٩,٩	١٢٢,١	المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية
٢,٢٪	لا يوجد	١٤,٦٪	١٢,٤٪	٪ المساهمة من الإيرادات التشغيلية
٦٩,٦-٪	(١٨,١)	٧,٩	٢٦,٠	الأنشطة غير التشغيلية
١٦,٢٪	١٦٣,٩	١,١٧٤,١	١,٠١٠,١	إجمالي الإيرادات

ظل قطاع المدارس المتميزة المساهم الرئيسي في إيرادات المجموعة، حيث بلغت إيرادات القطاع ٩٩٦,٢ مليون درهم إماراتي خلال فترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، وهو ما يمثل ٨٥,٤٪ من الإيرادات التشغيلية للمجموعة، ونموًا بنسبة ١٥,٦٪ على أساس سنوي. وجاء هذا الأداء مدفوعًا باستمرار نمو عدد الطلبة المقيدين عبر المحفظة، حيث ارتفع عدد الطلاب في القطاع المتميز بنسبة سنوية ١١,٥٪ ليصل إلى ١٨,٥٩١ طالبًا. وواصلت القدرات الاستيعابية المضافة حديثاً، بما في ذلك مدرسة «دبي البريطانية - ميرا» ومدرسة «دبي البريطانية - ايلاند»، نموها بنجاح، في حين حافظت محفظة القطاع على معدلات تسجيل قوية للطلاب. كما يعكس نمو الإيرادات ارتفاع متوسط إجمالي الرسوم الدراسية المدمج بنسبة ٣,٥٪، مدفوعًا بزيادات الرسوم المعتمدة من قبل «هيئة المعرفة والتنمية البشرية» و«دائرة التعليم والمعرفة»، إلى جانب انتقال الطلاب إلى المراحل الدراسية الأعلى ذات الرسوم المرتفعة.

وبلغت إيرادات قطاع المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية إيرادات ١٦٩,٩ مليون درهم إماراتي، وهو نمو بنسبة سنوية ٣٩,٢٪. وجاء هذا النمو مدفوعًا بشكل أساسي بنتائج «مدارس دبي» (نظام الشراكة بين القطاعين العام والخاص)، والتي واصلت توسعها القوي وفق نموذجها القائم على الرسوم الدراسية. وارتفع عدد الطلبة المقيد بنسبة سنوية ٣٥,٢٪ ليصل إلى ٤,٥١٠ طالب، ما عزز من مساهمة القطاع في إيرادات المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية.

ارتفعت الإيرادات التشغيلية للمجموعة بنسبة سنوية ١٨,٥٪ لتصل إلى ١,١٦٦,٢ مليون درهم إماراتي، رغم انخفاض إجمالي القدرة الاستيعابية بنسبة ١,٣٪ عقب التخرج المخطط من مدارس «الأجيال». ويعكس نمو الإيرادات مرونة نموذج التشغيل الخاص بالمجموعة، مصحوبًا بارتفاع عدد الطلبة المقيدين، والزيادة التدريجية للرسوم الدراسية، واستمرار نمو القدرة الاستيعابية المضافة حديثاً للمدارس المتميزة. وتراجعت الإيرادات غير التشغيلية لتبلغ ٧,٩ مليون درهم إماراتي، في ظل غياب المكاسب الاستثنائية المرتبطة بعمليات الاستحواذ التي تم تسجيلها في العام السابق. ووفقاً للمعيار المحاسبي الدولي IAS 28، تستثني هذه الأرقام المجمعة شركة «كيدز فيرست جروب»، والتي يتم احتسابها كاستثمار بحقوق الملكية.

التكاليف التشغيلية والمصروفات العمومية والإدارية (باستبعاد شركة «كيدز فيرست جروب»)

معدل النمو السني ▲	التغيير	تسعة أشهر ٢٠٢٥/٢٦	تسعة أشهر ٢٠٢٤/٢٥	التكاليف التشغيلية (مليون درهم إماراتي)
١٧,٨٪	٩١,٣	٦٠٣,٢	٥١١,٨	التكاليف التشغيلية
٠,٣-٪	لا يوجد	٥١,٧٪	٥٢,٠٪	٪ من الإيرادات التشغيلية
١٠,١٪	١٢,١	١٣١,٥	١١٩,٤	المصروفات العمومية والإدارية
٠,٩-٪	لا يوجد	١١,٣٪	١٢,١٪	٪ من الإيرادات التشغيلية

إجمالي المصروفات	٦٣١,٢	٧٣٤,٧	١٠٣,٤	١٦,٤٪
٪ من الإيرادات التشغيلية	٢٤,١٪	٦٣,٠٪	لا يوجد	١,١٪

بلغ إجمالي المصروفات ٧٣٤,٧ مليون درهم إماراتي خلال فترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، لتمثل بذلك ٦٣,٠٪ من الإيرادات التشغيلية، وهو نمو بنسبة ١,١٪ على أساس سنوي. وارتفعت التكاليف التشغيلية بنسبة سنوية ١٧,٨٪ لتصل إلى ٦٣٢,٢ مليون درهم إماراتي، وهو معدل نمو أقل من نمو الإيرادات التشغيلية البالغ ١٨,٥٪، بما يعكس استمرار الانضباط في إدارة التكاليف مع دعم توسعة محافظة المدارس المتميزة للمجموعة. وارتفعت تكاليف الموظفين بنسبة سنوية ١٨,٧٪ بشكل أساسي لدعم زيادة القدرة الاستيعابية للمدارس المتميزة بنسبة ١٠,٥٪ عقب إطلاق مدرسة «دبي البريطانية – مير» ومدرسة «دبي البريطانية - ايلاند». وتمثلت تكاليف الموظفين ٩٢,٠٪ من إجمالي التكاليف التشغيلية، لتظل أكبر بند تكاليف لدى المجموعة، وهو ما يعكس استمرار استثمارها في جودة التعليم ونواتج الطلاب، بالإضافة إلى نجاحها في زيادة معدلات تشغيل القدرة الاستيعابية المضافة حديثاً.

وعلى الرغم من استمرار توسع المجموعة، ظل نمو المصروفات العمومية والإدارية أقل بكثير من نمو الإيرادات، ما أدى إلى انخفاض نسبة هذه المصروفات إلى الإيرادات التشغيلية لتصل إلى ١١,٣٪، بما يعكس المميزات الأولية للرافعة التشغيلية مع استمرار نمو أعمال المجموعة.

وتجدر الإشارة إلى نمو الإيرادات التشغيلية بمعدل أسرع من التكاليف التشغيلية خلال الفترة، وهو ما أدى إلى تحسن نسبة التكاليف الإجمالية للمجموعة رغم استمرار الاستثمار في التوسعات. ويعكس انخفاض نسبة المصروفات إلى ٦٣,٠٪ مقابل ٦٤,١٪ في الفترة المماثلة من العام السابق، قدرة شركة «تعليم» على التوسع بكفاءة، من خلال تحقيق التوازن بين الاستثمار في النمو وتحسين الرافعة التشغيلية مع الانضباط في إدارة التكاليف. ووفقاً للمعيار المحاسبي الدولي IAS 28، تستنتج هذه الأرقام شركة «كيدز فيرست جروب»، والتي يتم احتسابها بطريقة حقوق الملكية، وبالتالي لا تدخل ضمن المصروفات التشغيلية المجمعة.

الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك (باستبعاد شركة «كيدز فيرست جروب»)

الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك (مليون درهم إماراتي)	تسعة أشهر ٢٠٢٤/٢٥	تسعة أشهر ٢٠٢٥/٢٦	التغيير	معدل النمو السنوي ▲
الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك	٣٧٨,٩	٤٣٩,٤	٦٠,٥	١٦,٠٪
هامش الأرباح التشغيلية	٣٨,٥٪	٣٧,٧٪	لا يوجد	٠,٨٪
الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك لكل طالب (درهم إماراتي)	٩,١٦٠,٣	١٠,٤١٩,٣	١,٢٥٩,٠	١٣,٧٪
المدارس المتميزة	٣٦٧,٣	٤١٣,٦	٤٦,٣	١٢,٦٪
هامش الأرباح التشغيلية	٤٢,٦٪	٤١,٥٪	لا يوجد	١,١٪
الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك لكل طالب (درهم إماراتي)	٢٢,٠٢٢,٦	٢٢,٢٤٥,٩	٢٢٣,٣	١,٠٪
المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية	١١,٦	٢٥,٨	١٤,٢	١٢٢,٤٪
هامش الأرباح التشغيلية	٩,٥٪	١٥,٢٪	لا يوجد	٥,٧٪
الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك لكل طالب (درهم إماراتي)	٤٧٠,١	١,٠٩٤,٦	٦٢٤,٦	١٣٢,٩٪

بلغت الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك المجمعة لشركة «تعليم» القابضة ٤٣٩,٤ مليون درهم إماراتي خلال فترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، وهو نمو بنسبة سنوية ١٦,٠٪، بما يعكس استمرار النمو عبر محافظة مدارس المجموعة للتعليم الأساسي وقيل الجامعي (K-12). وبلغ هامش الأرباح التشغيلية ٣٧,٧٪، مقابل ٣٨,٥٪ في الفترة المماثلة من العام السابق، ويعكس ذلك بشكل أساسي التكاليف المخطط لها لزيادة معدلات التشغيل المرتبطة بالمدارس المتميزة التي تم افتتاحها أو توسعتها حديثاً. وعلى الرغم من هذه الاستثمارات، واصلت المجموعة إظهار رافعة تشغيلية قوية، حيث ساهم ارتفاع عدد الطلبة المقيد، وتدرج الرسوم الدراسية، والانضباط في إدارة التكاليف في دعم نمو الأرباح التشغيلية.

وظل قطاع المدارس المتميزة المحرك الرئيسي لأرباح المجموعة، حيث بلغت أرباحه التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك ٤١٣,٦ مليون درهم إماراتي، ما يمثل ٩٤,١٪ من إجمالي الأرباح التشغيلية المجمعة، وهو نمو بنسبة سنوية ١٢,٦٪. وبلغ هامش الأرباح التشغيلية ٤١,٥٪، حيث يرجع انخفاضه الطفيف إلى التكاليف المخطط لها للتأسيس وزيادة معدلات التشغيل في الحرم المدرسية التي تم افتتاحها أو يجري توسعتها حديثاً، حيث يتم تجهيز الكوادر التعليمية والبنية التحتية التشغيلية قبل الوصول إلى الطاقة الاستيعابية الكاملة. ومن المتوقع تحسن هامش الأرباح التشغيلية مع استمرار نمو أعمال هذه المدارس.

وضمن قطاع المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية، بلغت الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك ٢٥,٨ مليون درهم إماراتي، وهو نمو بأكثر من الضعف مقارنة بالفترة المماثلة من العام السابق، فيما تحسن هامش الأرباح التشغيلية ليصل إلى ١٥,٢٪ مقابل ٩,٥٪. ويعكس هذا التحسن ارتفاع معدلات التشغيل عبر محافظة مدارس القطاع، إلى جانب استمرار توسع «مدارس دبي» (نظام الشراكة بين القطاعين العام والخاص) وفق نموذجها القائم على الرسوم الدراسية.

وارتفعت الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك لكل طالب في قطاع المدارس المتميزة لتصل إلى ٢٢,٢٤٦ درهماً إماراتياً، في ضوء استمرار نمو أعمال محافظة المدارس المتميزة وعلى الرغم من الاستثمار في إضافة قدرات استيعابية جديدة.

وارتفعت الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك لكل طالب في قطاع المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية بأكثر من الضعف لتصل إلى ١,٠٩٥ درهماً إماراتياً، مدعومة بارتفاع معدلات التشغيل وتحسن كفاءة المحافظة.

وتماشياً مع المعيار المحاسبي الدولي IAS 28، تستنتج هذه النتائج شركة «كيدز فيرست جروب»، والتي يتم احتسابها كاستثمار بحقوق الملكية، علماً بأن شركة «كيدز فيرست جروب» حققت أرباحاً تشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك بقيمة ٥٥,٨ مليون درهم إماراتي خلال الفترة.

صافي الربح (يتضمن «كيدز فيرست جروب»)

صافي الربح (مليون درهم إماراتي)	تسعة أشهر ٢٠٢٤/٢٥	تسعة أشهر ٢٠٢٥/٢٦	التغيير	معدل النمو السنوي ▲
صافي الربح (قبل الضرائب)	٢٨٤,٦	٣٠٩,٩	٢٥,٣	٨,٩%
هامش صافي الربح (قبل الضرائب) %	٢٨,٩%	٢٦,٦%	لا يوجد	٢,٣%-
الضريبة الحالية	٢٥,٤	٢٧,٣	١,٩	لا يوجد
الضريبة المؤجلة	(٠,٨)	(٠,٦)	٠,١	لا يوجد
صافي الربح (بعد خصم الضرائب)	٢٥٩,٩	٢٨٣,٢	٢٣,٣	٩,٠%
هامش صافي الربح (بعد خصم الضرائب) %	٢٦,٤%	٢٤,٣%	لا يوجد	٢,١%-

سجلت شركة «تعليم» صافي ربح بعد خصم الضرائب بقيمة ٢٨٣,٢ مليون درهم إماراتي خلال فترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، وهو نمو بنسبة سنوية ٩,٠%. ويرجع هذا النمو إلى ارتفاع الأرباح التشغيلية للمجموعة، ومساهمة شركة «كيدز فيرست جروب» البالغة ١٠,٧ مليون درهم إماراتي، والتي يتم إثباتها من خلال استثمار المجموعة المحتسب بطريقة حقوق الملكية وفقاً للمعيار المحاسبي الدولي IAS 28. وقد ساهم ارتفاع تكاليف التمويل المرتبطة بتمويل التوسع المستمر للمجموعة في الحد من هذه المكاسب جزئياً.

وبلغ هامش صافي الربح بعد خصم الضرائب ٢٤,٣%، مقابل ٢٦,٤% في الفترة المماثلة من العام السابق. ويعكس انخفاض الهامش بشكل أساسي ارتفاع تكاليف الاقتراض لتمويل استراتيجية التوسعات التي تتبناها المجموعة، إلى جانب استيعاب هامش الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك لتكاليف زيادة معدلات التشغيل المخطط لها المرتبطة بالمدارس التي تم افتتاحها أو توسعتها حديثاً.

وباستبعاد شركة «كيدز فيرست جروب»، بلغ صافي الربح بعد خصم الضرائب ٢٧٢,٥ مليون درهم إماراتي، وهو نمو بنسبة سنوية ٤,٨% بفضل قوة ومرونة أعمال شركة «تعليم» في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12) رغم استمرار دورة الاستثمار الجارية. وشملت الأعباء الضريبية للفترة مخصص ضريبة الحالية بقيمة ٢٧,٣ مليون درهم إماراتي ورصيداً ضريبياً موجلاً بقيمة ٠,٦ مليون درهم إماراتي.

وتؤكد هذه النتائج قدرة المجموعة على مواصلة نمو أرباحها في ظل تنفيذ استراتيجية التوسع طويلة الأجل. وعلى الرغم من استمرار الاستثمار في القدرة الاستيعابية الجديدة وأثر التوقف المؤقت لشركة «كيدز فيرست جروب» خلال الفترة، واصلت محفظة أعمال التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12) أداءها التشغيلي والمالي القوي، ما يعزز قوة النموذج التشغيلي لشركة «تعليم» وقابليته للتوسع.

شركة «كيدز فيرست جروب» (استثمار محتسب بطريقة حقوق الملكية)

الأداء المالي المستقل لشركة «كيدز فيرست جروب» (بالمليون درهم)	شركة «كيدز فيرست جروب» (٪١٠٠)	حصة «تعليم» في «كيدز فيرست جروب» (٪٩٥)
عدد الأطفال المقيدين	٤,٧١٤	٤,٧١٤
الإيرادات التشغيلية	١٩٢,٥	١٨٢,٩
إجمالي الإيرادات	١٩٨,٣	١٨٨,٤
تكاليف الموظفين	(١٠١,٦)	(٩٦,٦)
نفقات أخرى	(٤٠,٩)	(٣٨,٨)
الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك	٥٥,٨	٥٣,٠
تكاليف التمويل	(٠,٠)	(٠,٠)
الاستهلاك والإطفاء	(١٢,٧)	(١٢,٠)
المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية (IFRS 16)	(٢٤,٧)	(٢٣,٥)
صافي الربح قبل خصم الضرائب	١٨,٤	١٧,٥
الضريبة الحالية*	(١,٣)	(١,٣)
صافي الربح (بعد خصم الضرائب)	١٧,٠	١٦,٢

وفقاً للمعيار المحاسبي الدولي رقم ٢٨، يتم احتساب شركة «كيدز فيرست جروب» كاستثمار بحقوق الملكية، حيث تقرر شركة «تعليم» بحصتها من الأرباح بعد تطبيق تعديلات تخصيص سعر الشراء (PPA) المطلوبة. وبشكل مستقل، حققت شركة «كيدز فيرست جروب» إيرادات تشغيلية بقيمة ١٩٢,٥ مليون درهم إماراتي خلال فترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، من خلال خدمة ٤,٧١٤ طفلاً عبر ٣٦ حضانة، وذلك بمعدل طاقة استيعابية مستغلة بلغ ٧٣,٧%.

وحققت المنصة أرباحاً تشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك بقيمة ٥٥,٨ مليون درهم إماراتي، وبهامش أرباح تشغيلية بلغ ٢٩,٠%، رغم الاضطراب التشغيلي المؤقت الذي شهدته الفترة. وتعكس الأرباح المحققة نموذج الإيجار العقاري الذي يخفف من عبء الإهلاك المرتبط بالعقارات المملوكة، ما يتيح تحويل الأداء التشغيلي إلى صافي دخل بشكل مباشر مقارنة بالمشروعات التعليمية كثيفة الاعتماد على الأصول.

وعلى أساس مستقل، بلغ صافي ربح شركة «كيز فيرست جروب» بعد خصم الضرائب ١٧,٠ مليون درهم إماراتي خلال الفترة، قبل تعديلات تخصيص سعر الشراء (PPA). وبعد تطبيق حصة ملكية شركة «تعليم» البالغة ٩٥٪ وتعديلات تخصيص سعر الشراء المطلوبة عقب الاستحواذ، علماً بأن شركة «كيز فيرست جروب» ساهمت بمبلغ ١٠,٧ مليون درهم إماراتي في صافي الربح المجمع للمجموعة خلال فترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦.

وفي حين أثرت الاضطرابات الإقليمية بشكل مؤقت على معدل الإشغال في الحضانات خلال الفترة، إلا أن معدل تسجيل الطلاب تعافى مرة أخرى عقب إعادة فتح الحضانات، مدعوماً بتحسين ثقة أولياء الأمور، والطلب القوي على المخيمات الصيفية. وتطلعاً للمستقبل، من المتوقع نمو معدلات الإشغال مدفوعاً بالنمو الأساسي لمعدل تسجيل الطلاب، إلى جانب الافتتاح المخطط لحضانتين جديدتين ضمن فئة المجتمعات المتميزة في سبتمبر ٢٠٢٦. وتكمل شركة «كيز فيرست جروب» المنصة التعليمية المتنوعة لشركة «تعليم» من خلال توسعة تواجد المجموعة في قطاع التعليم المبكر، مع توفير مصدر خفيف الأصول يدعم نمو الأرباح على المدى الطويل.

أبرز مؤشرات المركز المالي لفترة التسعة أشهر من العام المالي ٢٠٢٥/٢٦

ملخص بيان المركز المالي الموحد (مليون درهم إماراتي)	العام المالي ٢٠٢٤/٢٥	تسعة أشهر ٢٠٢٥/٢٦	التغيير	معدل النمو السنوي ▲
إجمالي الأصول	٤,٢١٣,٩	٤,٢٣٨,٢	٢٤,٤	٠,٦٪
الممتلكات والمعدات	٢,٠٥٣,٤	٢,٣٠٨,٨	٢٥٥,٤	١٢,٤٪
الاستثمار في مشروع مشترك	٩١٤,٣	٩٢٥,٠	١٠,٧	١,٢٪
الشهرة التجارية والأصول غير الملموسة الأخرى	٣١٤,٥	٣٠٩,٢	(٥,٣)	١,٧-٪
الأصول حق الاستخدام (IFRS 16)	٢٥٢,٧	٢٤١,٠	(١١,٨)	٤,٧-٪
النقدية وما في حكمها وودائع الوكالة	٥٣١,٤	٣٢٠,٢	(٢١١,٢)	٣٩,٧-٪
الأصول أخرى	١٤٧,٥	١٣٤,١	(١٣,٤)	٩,١-٪
إجمالي الالتزامات	٢,٤٣٥,٣	٢,٣٢٩,١	(١٠٦,٣)	٤,٤-٪
التزامات الإيجار	٢٩٩,٥	٣٠٢,٩	٣,٥	١,٢٪
المخصصات والالتزامات الأخرى	٨٠٨,٧	٥١٨,٨	(٢٨٩,٨)	٣٥,٨-٪
التزامات القروض المصرفية	١,٣٢٧,٢	١,٥٠٧,٣	١٨٠,١	١٣,٦٪
حقوق الملكية	١,٧٧٨,٥	١,٩٠٩,٢	١٣٠,٦	٧,٣٪
إجمالي حقوق الملكية والالتزامات	٤,٢١٣,٩	٤,٢٣٨,٢	٢٤,٤	٠,٦٪

بلغ إجمالي أصول المجموعة ٤,٢٣٨,٢ مليون درهم إماراتي كما في ٣١ مايو ٢٠٢٦، مستقرًا بشكل عام مقارنة بنهاية العام رغم استمرار برنامج الاستثمارات للمجموعة. وقد ساهم الاستخدام المخطط للأرصدة النقدية في تمويل النفقات الرأسمالية الخاصة بالتوسعات المخططة في الحد من نمو الممتلكات والمعدات إلى حد كبير.

ارتفعت الممتلكات والمعدات والعقارات الاستثمارية بنسبة ١٢,٤٪ منذ بداية العام لتصل إلى ٢,٣٠٨,٨ مليون درهم إماراتي، بما يعكس استمرار الاستثمار في برنامج توسع المجموعة، بما في ذلك مدرسة «هارو - دبي»، ومدرسة «هارو - أبوظبي»، وتطورات أخرى في مشروع «دبي البريطانية - غاف وودز».

ارتفع الاستثمار في شركة «كيز فيرست جروب» بشكل طفيف ليصل إلى ٩٢٥,٠ مليون درهم إماراتي، ويمثل ذلك حصة شركة «تعليم» المحتسبة بطريقة حقوق الملكية من أرباح شركة «كيز فيرست جروب». وفي ظل نموذج التشغيل القائم على تأجير الأصول الذي تتبعه شركة «كيز فيرست جروب»، تساهم المنصة في أرباح المجموعة دون زيادة قاعدة الأصول الثابتة المملوكة بشكل ملموس.

انخفضت الشهرة التجارية والأصول غير الملموسة الأخرى لتصل إلى ٣٠٩,٢ مليون درهم إماراتي، وانخفضت الأصول حق الاستخدام لتصل إلى ٢٤١,٠ مليون درهم إماراتي، تماشيًا مع إهلاك الأصول غير الملموسة المجدول ورسوم الإهلاك بموجب المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية IFRS 16 على التوالي.

انخفضت النقدية وما في حكمها وودائع الوكالة بنسبة ٣٩,٧٪ منذ بداية العام لتصل إلى ٣٢٠,٢ مليون درهم إماراتي، ويرجع ذلك بشكل أساسي إلى توظيف الاحتياطات النقدية وودائع الوكالة في تمويل استثمارات النمو الاستراتيجية وخدمة الدين خلال الفترة.

بلغ إجمالي الالتزامات ٢,٣٢٩,١ مليون درهم إماراتي، وهو انخفاض بنسبة ٤,٤٪ منذ بداية العام، ويرجع ذلك بشكل كبير إلى الانخفاض الملحوظ في المخصصات والذمم الدائنة الأخرى نتيجة تسوية الالتزامات خلال الفترة. وارتفعت التزامات القروض المصرفية بنسبة ١٣,٦٪ منذ بداية العام لتصل إلى ١,٥٠٧,٣ مليون درهم إماراتي، ويعكس هذا الارتفاع بشكل شبه كامل استثمارات النمو، وبشكل أساسي تمويل مدرسة «هارو - دبي»، ومدرسة «هارو - أبوظبي»، ومبادرات التوسع الأخرى بما في ذلك مدرسة «دبي البريطانية - ميراث». وظلت التزامات الإيجار مستقرة عند ٣٠٢,٩ مليون درهم إماراتي.

ارتفعت حقوق الملكية بنسبة ٧,٣٪ منذ بداية العام لتصل إلى ١,٩٠٩,٢ مليون درهم إماراتي، مدعومة بالربحية المحققة خلال الفترة، علماً بأن توزيعات الأرباح ساهمت في الحد من هذا الأثر جزئيًا. ويعكس المركز المالي لشركة «تعليم» مرحلة الاستثمار للنشاط للمجموعة، حيث يتم توجيه رأس المال نحو تطوير مدارس جديدة وتوسعة المحفظة مع الحفاظ على قاعدة قوية لحقوق الملكية.

مؤشرات الدين وصافي الدين

الدين وصافي الدين (مليون درهم إماراتي)	العام المالي ٢٠٢٤/٢٥	تسعة أشهر ٢٠٢٥/٢٦	التغيير	معدل النمو السنوي ▲
إجمالي الدين	١,٣٢٧,٢	١,٥٠٧,٣	١٨٠,١	١٣,٦٪
الودائع (الوكالة)	١٣٤,٨	٥٤,١	(٨٠,٧)	٥٩,٩-٪
النقدية وما في حكمها	٣٩٦,٧	٢٦٦,١	(١٣٠,٥)	٣٢,٩-٪
إجمالي الودائع، النقدية وما في حكمها	٥٣١,٤	٣٢٠,٢	(٢١١,٢)	٣٩,٧-٪

النقدية/المقيدة	٦٦,٢	٤٠,٧	(٢٥,٤)	-٣٨,٤٪
صافي الدين	٨٦١,٩	١,٢٢٧,٩	٣٦٥,٩	٤٢,٥٪

بلغ إجمالي الدين ١,٥٠٧,٣ مليون درهم إماراتي كما في ٣١ مايو ٢٠٢٦، وهو نمو بنسبة ١٣,٦٪ منذ بداية العام، بما يعكس استمرار سحبيات التمويل لدعم مشروعات تطوير المدارس والتوسعات الجارية، بما يتماشى مع خطة الاستثمار المرحلية التي تنفذها المجموعة.

اعتدلت مستويات السيولة خلال الفترة، حيث بلغت النقدية وما في حكمها ٢٦٦,١ مليون درهم إماراتي، منخفضة بنسبة ٣٢,٩٪ منذ بداية العام، وبلغت ودائع الوكالة ٥٤,١ مليون درهم إماراتي، وهو انخفاض بنسبة ٥٩,٩٪ منذ بداية العام، مع توجيه السيولة المتاحة نحو النفقات الرأسمالية ومتطلبات التمويل. وبلغ إجمالي النقدية وما في حكمها وودائع الوكالة ٣٢٠,٢ مليون درهم إماراتي، مقابل ٥٣١,٤ مليون درهم إماراتي في نهاية العام. وبلغت النقدية المقيدة ٤٠,٧ مليون درهم إماراتي، منخفضة بشكل أساسي نتيجة الأرصدة المحتفظ بها والمتعلقة بعقود الشراكة مع الجهات الحكومية.

وبناءً على ذلك، بلغ صافي الدين ١,٢٢٧,٩ مليون درهم إماراتي، وهو نمو بنسبة ٤٢,٥٪ منذ بداية العام، ما يعكس الأثر المزدوج لارتفاع حجم القروض والاستخدام المخطط للأرصدة النقدية لتمويل توسعات المجموعة. وبعد احتساب أثر عقود الإيجار على مدار الاثني عشر شهراً الماضية، بلغت نسبة صافي الدين إلى الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك ٣,٥٨ ضعفاً، وبلغت الرافعة المالية ٠,٧٩ ضعفاً، في حين بلغت نسبة تغطية خدمة الدين 5.45 ضعفاً، علماً بأن كلتا النسبتين ظلت ضمن الحدود المريحة لمتطلبات التعهدات المالية الخاصة بكل منهما. ويرتبط نمو الدين بشكل شبه كامل باستثمارات النمو، حيث بلغت النفقات الرأسمالية المخصصة لمدرستي «هارو» في دبي وأبوظبي نحو ٩٠٪ من السحوبات الجديدة.

وبشكل عام، يعكس ملف الرافعة المالية للمجموعة التمويل المنضبط والموجه للنمو، حيث يتم توجيه القروض نحو توسعة القدرة الاستيعابية على المدى الطويل، مع الحفاظ على هيكل رأسمالي متوازن، وهامش مريح لتلبية الالتزامات المالية، وسيولة كافية لدعم النمو المستقبلي.

النفقات الرأسمالية

النفقات الرأسمالية (مليون درهم إماراتي)	تسعة أشهر ٢٠٢٤/٢٥	تسعة أشهر ٢٠٢٥/٢٦	التغيير	معدل النمو السنتي ▲
النفقات المضافة خلال الفترة	٦٠٠,٣	٣٢٨,٧	(٢٧١,٦)	-٤٥,٢٪
% من الإيرادات التشغيلية	٢١,٠٪	٢٨,٢٪	-	٣٢,٨٪
النفقات الرأسمالية التوسعية	١٥٤,٩	٣٢١,١	١٦٦,٢	١٠٧,٣٪
النفقات الرأسمالية لعمليات الاستحواذ	٤٣٦,٣	٠,٠	(٤٣٦,٣)	١٠٠,٠٪
النفقات الرأسمالية للصيانة	٩,١	٧,٦	(١,٦)	١٧,٠٪

بلغت النفقات الرأسمالية للمجموعة ٣٢٨,٧ مليون درهم إماراتي خلال فترة التسعة أشهر من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، لتمثل بذلك ٢٨,٢٪ من الإيرادات التشغيلية، وهو انخفاض بنسبة ٤٥,٢٪ على أساس سنوي مقابل ٦٠٠,٣ مليون درهم إماراتي في الفترة المماثلة من العام السابق، والتي شهدت الاستحواذ على المدرسة «اللبنانية الفرنسية» الخاصة - ميدان» وشراء أراضٍ ومباني من مؤسسة «إم تي» التعليمية لصالح مدرسة «دبي البريطانية - أيلاند». وتعكس النفقات الرأسمالية خلال الفترة الحالية بشكل أساسي الاستثمارات في خطط التوسع الذاتي للمجموعة.

بلغت النفقات الرأسمالية التوسعية ٣٢١,١ مليون درهم إماراتي، وهو ارتفاع بأكثر من الضعف، لتمثل بذلك ما يقارب إجمالي النفقات الرأسمالية خلال الفترة. وظل الاستثمار مركزاً على التوسعات المخططة بمحفظه المدارس المتميزة، بما في ذلك مدرسة «هارو - دبي»، ومدرسة «هارو - أبوظبي»، وإضافات استراتيجية أخرى للقدرة الاستيعابية. ولم يتم تسجيل أي نفقات رأسمالية لعمليات الاستحواذ مقابل ٤٣٦,٣ مليون درهم إماراتي في الفترة المماثلة من العام السابق، ما يعكس استكمال برنامج الاستحواذ الأخير للمجموعة، بينما ظلت نفقات الصيانة الرأسمالية محدودة عند ٧,٦ مليون درهم إماراتي. ويعكس التغيير في النفقات الرأسمالية تحولاً استراتيجياً من الاستثمار القائم على الاستحواذ إلى التوسع الذاتي، مع تخصيص المزيد من رأس المال لتطوير مدارس جديدة وتوسعة الخزم المدرسية القائمة.

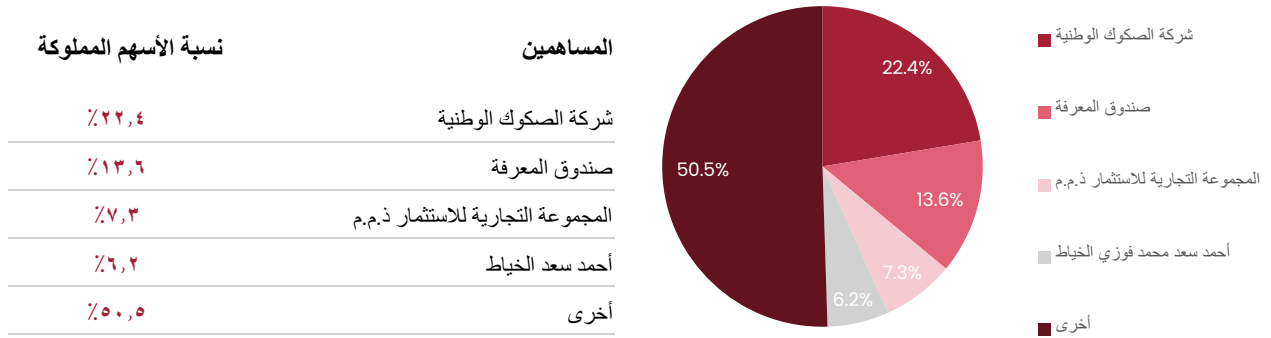
نهاية البيان-

عن شركة «تعليم» القابضة

شركة «تعليم» القابضة (رمز سوق دبي المالي TAALEEM) هي واحدة من أكبر المؤسسات التعليمية التي تعمل في قطاع التعليم الأساسي وقيل الجامعي في دولة الإمارات وبمحفظه واسعة تضم ٣٧ مدرسة، حيث تقوم بإدارة وتشغيل ١٤ مدارس ضمن فئة المدارس المتميزة، إلى جانب إدارة ٢٣ مدرسة قائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية. وتقوم الشركة بإثراء قاعدة واسعة من الطلاب تضم أكثر من ٤٢,١٧٠ طالب، من خلال فريقها المتفاني والذي يضم أكفأ المتخصصين بمجال التعليم من حول العالم. وإلى جانب مرحلة التعليم المدرسي وقيل الجامعي، نجحت «تعليم» في إتمام عملية الاستحواذ على حصة ٩٥٪ في شركة «كينز فيرست جروب»، الرائدة في تقديم خدمات التعليم المبكر في الإمارات وقطر والتي تدير شبكة واسعة تضم ٣٦ حضانه في الإمارات وقطر.

لمزيد من المعلومات يرجى زيارة موقع الشركة: www.taaleem.ae

هيكل المساهمين (أكثر من ٥٪ من رأس مال الشركة) *



بيانات اتصال علاقات المستثمرين

نورا غنام، ماجستير إدارة الأعمال – مدير قطاع علاقات المستثمرين

موبايل: +971501142365

nghannam@taaleem.ae

www.taaleem.ae